



Veiligheid in de lokale veiligheidsketen

Swing project 18-04-2016

Miriam Doeser , Reclassering Nederland
Sijta de vries, Samen Veilig Midden-Nederland



Swing.....perspectief





Focus project:?

Vanuit verschillende **kaders** (vrijwillig, drang, dwang)
lokaal **samenwerken**
in een **delict- (risico) gerelateerde** omgeving
wat betekent dit in de praktijk?


Samenwerking : kracht ontwikkelen in risicovolle situaties

<https://www.youtube.com/watch?v=jop2I5u2F3U>





Het komend uurtje

- Waarom dit project
 - Wat vraagt samenwerken
 - Aangrijpingspunten in het project
 - Professionals aan zet
 - Opbrengsten
 - Vragen
- 




Waarom dit project?

Bij vermoeden/signalen van een strafbaar feit, bij veroordeling/bij het opleggen van een strafmaatregel/ bij terugkeer in 'een gezinssysteem' van een gezinslid:

- Worden gezinsleden geraakt
- Kunnen verhoudingen onder druk komen te staan
- Kan er onbalans ontstaan tot ontwrichting

Vraag van gemeente Utrecht/Amersfoort.

- ❖ Mogelijk om preventief en pro-actief te handelen (!/?)
 - ❖ Lokaal meer kennis/herkenning m.b.t. criminogene factoren.
- 

Vraag aan u?

- Wat vraagt samenwerken als er sprake is van een delictgerelateerde omgeving aan kwaliteiten en vaardigheden van professionals?





Wat we willen beïnvloeden...

- Schadelijke gevolgen voor kinderen voorkomen / beperken
- Beïnvloeden opvoedingsgedrag ouders
- In combinatie met: geen (strafbare) feiten (weer)

Door samenwerking (+ afspraken te formuleren voor de toekomst) van een aantal uitvoerende partners in de (jeugd)strafrechtketen, gebaseerd op de uitgangspunten die in de Utrechtse jeugdzorgregio's zijn overeengekomen.

“We” zijn:

Lokale teams in Utrecht en Amersfoort in samenspraak met de gemeenten), volwassenenreclassering, en SAVE professionals: medewerkers van de Raad voor de Kinderbescherming en van de gecertificeerde instellingen SVMN en WSG.



SAVE... uitgangspunten

Norm stellen
Concrete
voorwaarden

Veiligheid
het primaire doel
Keren criminele
carrière

Gericht op samenwerking
Participatie van
het netwerk

Zorgen dat....
Niet: zorgen voor

Eigen kracht
en regie

Lokaal team
constante
'Investeren aan
voorkant

Gebiedsgericht

Eén melding
volstaat

Proces van cliënt
centraal
niet dat van
organisaties

'Lerende praktijk'

Vakmanschap
What works



Wat houdt het project in

- Pilots in 2 wijken in Utrecht en 2 wijken in Amersfoort
- Looptijd uitvoering pilot : 10 maanden
- Start en einde pilot met instroom cliënten meedoend aan de pilot: maart-2016 tot januari-2017
- In 4 specifieke situaties met elkaar samenwerken
(afstemmen met bestaande aanpakken)

Proces = een lerende praktijk






Intentie = Organiseren van 'alliantie'

Professionals ontmoeten elkaar in delictgerelateerde (gezins) situaties, waar kinderen opgroeien, en er kansen liggen preventief te acteren.

- Samenwerken "anders" vormgeven (dwang naast vrijwillig)
 - Aanhaken bij het concept 'werkalliantie'
-
- Focus op het (gezins)systeem waar de cliënt deel van uit maakt en waar sprake is van opvoeden en opgroeien
 - met oog voor het belang van brusjes (broertjes en zusjes)
 - en de bereidheid te investeren in een (tijdelijke) combinatie van preventief/vrijwillig en gedwongen kader



Wat doen professionals in de pilot ...

- Er is een impliciete of expliciete vraag van de cliënt/het gezinssysteem met betrekking tot opvoeden en opgroeien; gesignaleerd vanuit een strafrecht "ingang"
 - Aansluiten van een andere professional vanuit meerwaarde/toevoegen
 - (Samen met het gezin wordt besproken en besloten ("vrijwillig") in samenhang met de voorwaarden die in het strafrechtelijk kader zijn gesteld wat nodig is
 - Een lokaal teammedewerker kan in samenspraak met het gezin afspraken die met voorwaarden te maken hebben monitoren en begeleiden (en aan de bel trekken)
- 



Betekenis

Visie breed durven interpreteren

- Verbinden van
 - Domeinen: jeugd en volwassenen
 - Voorkant en achterkant veiligheidsketen
 - Kaders: vrijwillig, drang en dwang
 - Zorg en straf met accent op preventie
 - Stafrechtenketen lokaal 'nabij' brengen





Ervaringen verzamelen

Na afloop gezamenlijk optrekken in een gezin:


Input cliënten:

- Waar waren cliënten (on)tevreden over
- Hoe hebben ze de samenwerking van de verschillende professionals ervaren

Input professionals:

- is er een verandering te constateren en zo ja: op welke leefgebieden? + procesevaluaties+dialogobijeenkomsten

Zoeken naar antwoorden in de context van dit project:

- Wanneer/hoe schakel je de andere professional in?
 - hoe kom je in de samenwerking tot helderheid en inspraak (van allen)
- 

Samenwerken

is lastig?

- Elkaar niet begrijpen
- Commitment is gering
- Autonomiebehoefte
- Sturings- en verantwoordingsproblemen

- Wat vraagt het?
- Uit de eigen wereld stappen
- Nieuwe denkbeelden ontdekken en 'waarderen'....
- Van anderen 'moeten' vertrouwen naar 'gaan' vertrouwen
- Waarom doen we het toch?
- * nabij zijn aan de integrale beleving van de cliënt van zijn situatie
- * zoeken naar inhoudelijke kwaliteit (opheffen fragmentatie)



Het klinkt zo makkelijk ...

<https://www.youtube.com/watch?v=Z5MA1q42g2I>





Concrete resultaten?

1. Kennis over de kenmerken van dit type dynamische en complexe samenwerkingsituaties ; wat te doen en wat te laten
 2. Inzicht in een passende aansluiting van de volwassenenreclassering op de geformuleerde uitgangspunten in de Utrechtse jeugdzorgregio's
 3. Een praktisch ingevulde werkwijze /een werkende praktijk- in de steden Utrecht en Amersfoort.
 4. Een verkenning hoe in de andere Utrechtse jeugdzorgregio's vorm te geven aan afspraken/dit model (2017 en verder).
- Bijdragen aan transformatiedoelstellingen:
Vroegtijdig, lokaal gericht, voorkomen inzet duurdere en intensievere vormen van zorg, ook als gewerkt wordt in een strafrechtelijk kader (jeugd en volwassenen).



Mogelijkheden en moeilijkheden?

VRAGEN

**IK WERD
VANDAAG
GEGREPEN
DOOR EEN KANS**

Loesje

**BOS GEZOCHT
VOOR ALLE BEREN
OP DE WEG**

Loesje



Een betere samenwerking...het slotakkoord

- <https://www.youtube.com/watch?v=qh4ms4xgHko>

