

IMPLEMENTATIEWIJZER



VOORBEREIDING

- Benoem welke organisaties betrokken zijn bij het ontwikkelen van een wijkgerichte aanpak kindveiligheid. Dit zijn in ieder geval gemeenten, wijkteams, Veilig Thuis, Gecertificeerde instellingen en Raad voor de Kinderbescherming, aangevuld met relevante ketenpartners en lokale instellingen. Neem als gemeente het initiatief om deze organisaties bij elkaar te brengen, en creëer ruimte in de subsidieafspraken met de instellingen om te ontwikkelen.
- Beschrijf bij de start het karakter (bv. multi-cultureel) en problematiek (bv. overlast in de wijk) van de regio, wijk of gemeente waar het projectteam gaat werken en stem de samenstelling van het projectteam en de doelen van het project hierop af.
- Benoem met de inhoudelijk verantwoordelijken van betrokken organisaties wat men met de samenwerking wil bereiken in termen van visie en waarden. Het is belangrijk om dit proces samen te doorlopen. Ervaringen van andere projecten kunnen als inspiratie dienen.
- Stel op basis van deze gedeelde visie een notitie op, waarin beschreven wordt:
 - De visie. De wijkgerichte aanpak kindveiligheid kan hierbij behulpzaam zijn.
 - De beoogde doelen. Het uiteindelijke doel is het veilig opgroeien van kinderen in de eigen omgeving..
 - Termijn. Waarbij rekening gehouden moet worden met het feit dat minimaal een jaar nodig is om een goede samenwerking binnen het projectteam op te bouwen.
 - Inzet. Duidelijk is dat ruimte voor de betrokkenen vrij gemaakt moet worden. Innoveren kost tijd. Denk aan: een halve dag per week op locatie samenwerken.
 - Randvoorwaarden. Denk hierbij aan afspraken over privacy, werkruimte, ruimte voor reflectie, afspraken over omgang met klachten en beroepsregistratie.
- Selecteer een projectleider die de geformuleerde doelen volledig onderschrijft en dit met overtuiging uit kan dragen. Regel een mandaat voor de projectleider (als deze vanuit een van de organisaties wordt aangesteld, omdat aansturing over meerdere organisaties gaat).
- Begin met een klein overzichtelijk projectteam (max. 8 tot 10 personen), met hierin in ieder geval uitvoerend medewerkers van het wijkteam, Veilig Thuis en Gecertificeerde Instellingen, waarin mensen elkaar snel en goed leren kennen. Geef bij de inrichting ook aan hoe dit projectteam zich verbindt aan andere organisaties, zoals de Raad voor de Kinderbescherming en andere ketenpartners.

START



- Vorm een projectteam met professionals (projectleiding, gedragswetenschapper en uitvoerend medewerkers) die er voor gaan. Dit zijn eigenwijze doorzetters, die de weg weten, creatieve verbanden leggen, die vooral oplossingsgericht werken, en hierop kunnen reflecteren. Mensen die intuïtief verschillende werelden aan elkaar weten te verbinden en mensen kunnen mobiliseren.
- Organiseer een startbijeenkomst (reserveer hiervoor minimaal een dagdeel). Besteed hierin ruim aandacht aan de inhoud en het belang van de opdracht. Het is belangrijk dat de projectleden de visie, waarden en doelen onderschrijven en weten wat van hen verwacht wordt. Waardevolle elementen in deze bijeenkomst zijn:
 - De inzet van een ervaringsdeskundige die op basis van eigen ervaringen het belang van een verandering nogmaals beeldend toelicht.
 - Het benoemen van het belang van het project voor de gemeente en de betrokken organisaties.
 - Het benoemen van de ruimte voor ontwikkeling van de nieuwe werkwijze en het benadrukken dat men buiten de gebaande paden mag gaan in het zoeken naar manieren om gezinnen beter te ondersteunen.
 - De vraag naar scholing en deskundigheidsbevordering bij de projectleden en de wijze waarop men samen gaat leren.
- Maak met het projectteam een ‘foto’ van de wijk, waarin naast het karakter van de wijk ook belangrijke instanties en personen benoemd worden. Betrek belangrijke personen uit een wijk bij het maken van een dergelijke “foto”, bijvoorbeeld door het organiseren van focusgroepgesprekken met sleutelfiguren en ervaringsdeskundigen. Bespreek in deze bijeenkomst op welke vragen vanuit de wijk het project een antwoord moet geven.
- Creëer een plek in de wijk of gemeente waar de projectleden elkaar regelmatig ontmoeten.
- Maak samen met het projectteam een uitgewerkt projectplan, waarin alle bovenstaande elementen benoemd worden.
- Maak een samenwerkingsovereenkomst voor dit project, waarin bovengenoemde is opgenomen en laat dit door alle betrokken organisaties ondertekenen.
- Neem als gemeente en uitvoeringsorganisaties expliciet verantwoordelijkheid voor afwijkingen van de vastgestelde normen (zoals beschreven in de verschillende normenkaders van de diverse instellingen).

UITVOERING



- Spreek af dat een projectleider namens de deelnemende organisaties leiding aan het project geeft, en daarom door gemeente en deelnemende organisaties gemandateerd is om besluiten te nemen. De projectleider heeft daarnaast de volgende rollen/functies: motiveren, stimuleren, aansturen, kaders stellen, bewaken, en instrueren. De projectleider geeft veel aandacht aan teambuilding. Het is belangrijk dat het projectteam als een team gaat functioneren.
- Spreek af dat ieder projectlid daadwerkelijk minimaal een halve dag per week in de wijk aanwezig is en stem dit moment zoveel mogelijk op elkaar af.
- Zorg voor een gebiedsgebonden taak van de projectleden, zodat ook daadwerkelijk intensief samengewerkt wordt in de wijk.
- Richt een reflectieve praktijk in: minimaal 1 keer per maand reflecteren de projectleden op een leervraag aan de hand van casuïstiek om elkaar beter te leren kennen en om meer handelingsalternatieven te verkrijgen. Bij deze reflectieve bijeenkomsten kunnen ook andere ketenpartners uitgenodigd worden. Maak hierover afspraken.
- Richt deze reflectieve praktijk in op basis van een methode en houdt consequent 5 tot 6 keer vast aan deze methode. Benoem aanwezigheid tijdens deze reflectieve bijeenkomsten als vanzelfsprekend. Projectleden hebben tijd nodig om op deze manier te reflecteren en om de resultaten hiervan te kunnen zien.
- Zorg voor een deskundig gespreksleider van deze reflectieve praktijk. Bied - indien nodig - deze persoon vooraf ondersteuning aan.
- Zorg voor het vastleggen van de ervaringen/bevindingen. Evalueer periodiek en stel afspraken bij.
- Informeer andere medewerkers van betrokken organisaties en gemeenten regelmatig over de voortgang, zodat iedereen goed betrokken blijft.

VERVOLG



- Benoem als projectgroep de resultaten van het project, en waar nog mogelijkheden voor doorontwikkeling liggen. Denk hierbij aan verbreding naar andere wijken en aan verdieping naar een volgende fase van de wijkgerichte aanpak.
- Organiseer een regiodag of symposium om de ervaringen en resultaten te delen en om elkaar te inspireren.
- Benoem met de projectleden welke bevindingen uit het project vertaald worden in beleid. Geef als gemeente op basis hiervan een gerichte opdracht aan de betrokken organisaties om dit vorm te geven.
- Heb hierbij oog voor innovatie: Een goede samenwerking tussen betrokken organisaties is nog geen garantie voor een optimale wijkgerichte aanpak kindveiligheid. Dit vraagt om steeds weer nieuwe impulsen, doelen, om nog meer gebruik te maken van de krachten/mogelijkheden van de wijk. Uiteindelijk om het aanbod naadloos aan te laten sluiten bij de mogelijkheden en karakter van de wijk of gemeente.
- Vorm (nieuwe) teams om bovenstaande te realiseren. Spreek af hoe deze medewerkers van de betrokken organisaties de ervaringen/opbrengsten van het project gaan toepassen en welke scholing en ondersteuning dit vraagt. Richt voor de nieuwe team wederom een reflectieve praktijk in.
- Vertaal de resultaten in bijstelling van de samenwerkingsafspraken.
- Heb ook bij het vervolg oog voor het beschrijven van resultaten en bijstellen van afspraken. Na een projectperiode wordt een definitiever invulling aan de samenwerking gegeven. Hierin wordt benoemd hoe de ontwikkeling van de wijkgerichte aanpak kindveiligheid een vervolg gegeven wordt. Het vraagt een lange tijd van intensief samenwerken en ontwikkelen om deze aanpak optimaal vorm te geven.
- En... vier de successen !!!