

Vragenlijst Zelfonderzoek

Neem voor dit zelfonderzoek de casus voor ogen die hiervoor is geselecteerd.

Vul de vragen naar waarheid in. Niet in elke casus zal het lukken om alle aspecten van de visie en alle stappen in de praktijkgids uit te voeren. Het gaat ook niet om goed of fout, maar om zicht te krijgen op de sterke punten en de ontwikkelpunten van de organisatie.

We stellen een aantal schaalvragen waarbij je scoort op de volgende manier:

10 = Ik pas het maximaal toe.

0 = Ik heb het in deze casus (nog) niet toegepast.

Nvt, want = niet van toepassing, licht helder toe wanneer je dit gebruikt

Ook zijn er een aantal ja/nee vragen

Je mag het betreffende antwoord **vet** of **gekleurd** maken of onderstrepen, of alles weghalen behalve het betreffende antwoord, als maar duidelijk wordt wat er gekozen is.

Bescheidenheid en integriteit:

1. De mate waarin het me in deze casus lukt begrip te tonen voor het gezin.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 - Nvt, want....

2. De mate waarin het me in deze casus lukt de gezinsleden als unieke individuen te behandelen.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

3. De mate waarin het me in deze casus lukt om te doen wat ik beloof.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

4. De mate waarin het me in deze casus lukt om mijn oordeel uit te stellen of om van mening te veranderen als daar aanleiding toe is.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

Transparantie:

5. De mate waarin het me in deze casus lukt om eerlijk en direct te zijn naar de gezinsleden over de zorgen / de risico's.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

Werken met sterke kanten:

6. De mate waarin het me bij dit gezin lukt om zorgvuldig aandacht te besteden aan wat werkt in het zorgen voor veiligheid (OTS, begeleiding zonder maatregel) en succes (JR) van de jeugdige(n).

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

7. De mate waarin ik dit gezin zelf vertel wat ik zie dat goed werkt in het zorgen voor veiligheid en succes van de jeugdige(n).

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

Focus op veiligheid

8. De mate waarin ik met dit gezin samen onderzoek wat nodig is om de zorgen / risico's weg te nemen.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

9. De mate waarin het me bij dit gezin lukt om de beoordeling van de veiligheid / het succes helder en onderbouwd te communiceren met alle betrokkenen.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

10. De mate waarin het me in deze casus lukt om te focussen op het gedrag dat ouders moeten laten zien om te zorgen dat de jeugdige(n) veilig genoeg is/zijn (OTS, begeleiding zonder maatregel), of dat de jeugdige moet laten zien om succesvol te zijn (JR).

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

Luisteren naar de cliënt en uitleggen aan de cliënt:

11. De mate waarin het me in deze casus lukt om de jeugdige(n) te betrekken bij de hulpverlening.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

12. De mate waarin het me in deze casus lukt om de jeugdige(n) zijn/haar/hun stem te laten horen in de besluitvorming.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

13. Ik heb hiervoor gebruik gemaakt van:

- 3 huizen,
- fee / tovenaar
- veilige huis
- anders, namelijk ...

14. Ik heb gebruik gemaakt van een Woord en Beeldverhaal om de jeugdige(n) de zorgen uit te leggen.

Ja / Nee

Zo nee, welke afweging heb je gemaakt?

15. De mate waarin het me in deze casus lukt om ouders hun stem te laten horen in de besluitvorming

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

16. De mate waarin ik in deze casus de gezinsleden vraag of de ingezette hulp hen helpt.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

17. Ik heb in deze casus gebruik gemaakt van een Woord en Beeldverhaal om de ouders de zorgen uit te leggen

Ja / Nee

Zo nee, welke afweging heb je gemaakt?

Schaalvragen:

18. De mate waarin ik in deze casus schaalvragen inzet om gezin, netwerk en professionals te betrekken.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

Begrijpelijke taal:

19. De mate waarin het me in deze casus lukt om voor de jeugdige(n), het gezin en het netwerk begrijpelijke taal te gebruiken.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

De drie kolommen (of de vier vensters):

20. Ik heb in deze casus gewerkt met de drie kolommen (of de vier vensters) met het gezin en het netwerk.

Ja / Nee

Zo nee, welke afweging heb je gemaakt?

>>>>>> (verder naar vraag 27)

Zo ja,

21. De mate waarin het me in deze casus lukt om met het gezin en het netwerk de zorgen te formuleren.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

22. De mate waarin het me in deze casus lukt om met het gezin en het netwerk de sterke punten te formuleren.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

23. De mate waarin het me in deze casus lukt om met het gezin en het netwerk helder te formuleren wat er moet gebeuren.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

24. De mate waarin het me in deze casus lukt om met het gezin en het netwerk onderscheid te maken tussen schade uit het verleden en dreigend gevaar in de toekomst (of voor JR: zorgelijk gedrag en de gevolgen ervan en de grootste zorgen).

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

25. De mate waarin het me in deze casus lukt om met het gezin en het netwerk onderscheid te maken tussen sterke kanten (krachten) en bestaande veiligheid / bestaand succes (uitzonderingen).

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

Vergroten van veiligheid/succes:

26. De mate waarin het me in deze casus lukt om de doelen zo te communiceren dat de gezinsleden weten wat zij moeten doen om de zorgen weg te nemen.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

27. De mate waarin het me lukt om een veiligheidsplan (of succesplan – JR) met dit gezin, het netwerk en de professionals te maken, dat laat zien dat we het eens zijn over hoe de jeugdige veilig / succesvol kan zijn.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

28. De mate waarin het me lukt om met dit gezin/netwerk te bespreken hoe de voorgestelde ondersteuning (jeugdhulp/begeleiding) zorgt dat de jeugdige veilig/succesvol kan zijn..

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

29. De mate waarin het me lukt om samen met de ouders zoveel mogelijk vrienden en familie in te zetten om te zorgen deze jeugdige veilig/succesvol kan zijn ..

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

30. De mate waarin het me lukt om met ouders en het veiligheidsnetwerk te checken of het veiligheidsplan (succesplan) werkt.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

31. De mate waarin het me lukt om met ouders en het veiligheidsnetwerk die onderdelen van het veiligheidsplan (succesplan) die niet werken aan te scherpen.

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – Nvt, want....

Met wie werk je samen:

De mate waarin het me lukt om samen te werken met de:

0 = niet

10 = uitstekend

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nvt, want....
jeugdige												
moeder												
vader												
grootouders												
Anderen, nl												
Anderen, nl												
Anderen, nl												

Naam Jeugdzorgwerker:

Datum van invullen:

Soort maatregel: OTS/JR/BZM